

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол № 7 от 07.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей
Протокол № 6 от 21.07.2023г.

Локальный акт является приложением
к Уставу муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 55 города Ставрополя,
утвержденному приказом комитета
образования администрации города
Ставрополя
от 20.05.2021 г. № 361-ОД

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 08.08.2023 г. № 190-ОД
Заведующий МБДОУ д/с № 55
_____ Е.Н. Фурсова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20, уставом Учреждения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048).

1.2. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Все возрастные группы в Учреждении функционируют в режиме полного (12- часового) пребывания – с 7.00 до 19.00.

2.3. Группы работают в соответствии с утвержденным общим расписанием занятий, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

3. Организация режима дня воспитанников

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, контингента воспитанников, сезона года. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

- утренний круг;
- утренняя зарядка;
- подготовка к приему пищи;
- прием пищи;
- игровая деятельность;
- подготовка к образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- подготовка к прогулке;
- прогулка;
- самостоятельная игровая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- подготовка к приему пищи;
- прием пищи;
- подготовка ко сну;
- дневной сон;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- подготовка к приему пищи;
- прием пищи;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- подготовка к прогулке;
- прогулка;
- самостоятельная игровая деятельность;

- индивидуальная работа с детьми;
 - вечерний круг.
- 3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.
- 3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.
- 3.6. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- 3.7. Продолжительность дневного сна в ДОО для детей 1,5-3 лет не менее 3 часов, для детей 4-7 не менее 2,5 часов.

4. Организация питания

4.1. Пятиразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного заведующим. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:

- ежедневное меню для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

4.2. Режим питания воспитанников (по графику):

- завтрак: 8.10 – 8.40;
- второй завтрак: 9.30-11.00;
- обед: 11.35-13.15;
- полдник: 15.30-16.10;
- ужин: 18.20-18.40.

5. Организация образовательного процесса воспитанников

5.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

5.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

5.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации

занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

5.4. Группы имеют общеразвивающую направленность.

5.5. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

5.6. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

5.7. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

5.8. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- начало занятий во всех возрастных группах – не ранее 8.00;
- окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования – не позднее 17.00;
- перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий – не менее 20 мин;
- продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 20 мин, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – 90 мин;
- продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 мин.

5.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

5.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

5.11. Мебель для ООД обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула. Столы расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.

5.12. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

6. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения

6.1 Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

6.2. Организация работы групп и помещений с использованием ЭСО должен соответствовать гигиеническим требованиям.

6.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

6.4. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

- интерактивная доска (5-7 лет) – не более 7 мин. на одном занятии и не более 20 мин. суммарно в день;
- интерактивная панель (5-7 лет) – не более 5 мин. на одном занятии и не более 10 мин. суммарно в день;
- персональный компьютер (6-7 лет) – не более 15 мин. на одном занятии и не более 20 мин. суммарно в день;
- ноутбук (6-7 лет) – не более 15 мин. на одном занятии и не более 20 мин. суммарно в день;
- планшет (6-7 лет) – не более 10 мин. на одном занятии и не более 10 мин. суммарно в день.

6.5. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5– 7 минут.

6.6. Для воспитанников 6-8 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

7. Режим физического воспитания

7.1. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.2. Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

7.3. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

7.4. С детьми раннего возраста занятия физической культурой осуществляют 3 раза в неделю (два занятия в помещении, одно - на свежем воздухе). Длительность занятий по физическому развитию составляет 10 мин.

7.5. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

7.6. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ:

для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 9° С без ветра;
- при температуре воздуха не более 6° С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 3° С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

7.7. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

7.8. В объеме двигательной активности воспитанников все возраста следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

7.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

7.10. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

8.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

8.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов: условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога, оказывающих детям необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

9. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня

9.1. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

9.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования составляет 5,5-6 часов.

9.3. Общественно-полезный труд воспитанников раннего и младшего возраста проводится в форме поручений, со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

9.4. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

10. Дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний

10.1. В Учреждении обеспечивается групповая изоляция при осуществлении образовательной деятельности – в групповом помещении и (или) на открытом воздухе отдельно от других возрастных групп.

10.2. При использовании музыкального или спортивного зала, кабинетов художественно-эстетического, познавательного и речевого развития, после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха.

10.3. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

10.4. В Учреждении запрещается проведение массовых мероприятий с участием разных возрастных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

11. Ответственность

11.1. Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания образовательной программы Учреждения, сезона года.

11.2. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за сохранность жизни и здоровья воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.